

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ялтинская специальная (коррекционная) школа» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым**

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ «ЯС(К)Ш»  
Протокол от «10» 01. 2018г. № 1



**Положение  
об организации индивидуального обучения детей на дому в Муниципальном  
бюджетном образовательном учреждении  
«Ялтинская специальная (коррекционная) школа»  
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым**

*Per. 5 2. 27*

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому» (зарегистрировано в Минюсте РФ 20.07.2016 № 42916)
- Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, министерства здравоохранения Республики Крым от 3 марта, 16 марта 2016г. №281/365 «Об утверждении Положения об организации обучения на дому или в медицинской организации обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Республике Крым»;
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. №26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3386-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598. (далее – ФГОС ОВЗ)
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599. (далее – ФГОС ОУО)

- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.06.2017 № 1481 (приложение «Инструкция по ведению деловой документации в общеобразовательных организациях Республики Крым» с изменениями).
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская специальная (коррекционная) школа» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым, принятым постановлением администрации города Ялты 18.11.2016. № 4943-п

## **II. Принципы и цели деятельности обучения детей на дому**

2.1. Обучение учащихся на дому направлено на создание благоприятных условий для учащихся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья, основывается на принципах:

- законности, демократизма и гуманного отношения к детям;
- индивидуального подхода к учащимся.

2.2. Целью обучения детей на дому является освоение образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья больных детей.

## **III. Организация индивидуального обучения детей на дому**

3.1. Организация обучения детей на дому осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.

3.2. Основанием для организации индивидуального обучения детей на дому является:

- медицинское заключение (справка), выданное врачебной комиссией лечебного учреждения, согласно п.11 приказа Минздрава РФ №436 от 30.06.2016г. «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

- заключение ПМПК;

- письменное заявление родителей на имя директора образовательного учреждения;

- приказ директора школы об организации обучения ребенка на дому.

3.3. Прием обучающихся, нуждающихся в организации индивидуального обучения, в школу осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в общеобразовательное учреждение, в соответствии с Положением о приеме обучающихся в школу.

3.4. Зачисление обучающегося на дому в общеобразовательную организацию осуществляется в течение всего учебного года.

3.5. Общеобразовательная организация обеспечивает обучение детей на дому с учетом рекомендаций медицинской организации и (или) психолого-медико-педагогической комиссии, а также может осуществляться на основании индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и письменного согласия (заявления) родителей (законных представителей).

3.6. Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть, во-первых, вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинировано, то есть часть занятий проводится в учреждении, часть – дома).

3.7. В соответствии с п.5.1. приложения к приказу МОНМ РК от 3 марта, 16 марта 2016 №281/365 общее количество учебных часов, выделенных на каждого обучающегося на дому по программам начального общего и основного общего образования, имеющего заболевание, составляет:

в 1-4 классах — 8 часов в неделю на одного обучающегося;

в 5-9 классах – 12 часов в неделю на одного обучающегося;

При этом обязательная и общая нагрузка на обучающегося увеличивается на 2 часа для проведения коррекционно-развивающей работы. Основанием для выбора направления коррекционно-развивающей работы могут являться рекомендации ПМПК, в соответствии с профилем заболевания, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития обучающегося.

3.8. Индивидуальное обучение на дому для обучающегося предоставляется бесплатно.

3.9. Индивидуальное обучение детей на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану, разработанному администрацией и учителями школы на основе учебного плана с учётом индивидуальных особенностей обучающихся. Индивидуальный учебный план утверждается директором школы.

3.10. Обучение на дому проводится по расписанию, составленному в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Расписание учебных занятий утверждается директором школы и согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

3.11. Знания учащихся систематически оцениваются. В индивидуальный журнал учёта проведённых занятий выставляются текущие и итоговые оценки за четверть, год. В классный журнал, в состав которого зачислен обучающийся, в сводную ведомость успеваемости, вносятся данные об успеваемости обучающегося за четверть, год, сведения о переводе учащегося в следующий класс и об окончании им школы.

3.12. Журнал учета индивидуальных учебных занятий для обучающегося на дому ведется в соответствии с «Инструкцией по ведению деловой документации в общеобразовательных организациях Республики Крым», утвержденный приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.06.2017 № 1481.

3.13. Аттестация и перевод учащихся осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании».

3.14. Если обучающийся является выпускником школы, то государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

3.15. Обучающимся выпускных классов (9-х) выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

3.16. Преподавание учебных предметов обучающимся на дому осуществляют педагогические работники, которые имеют соответствующее педагогическое образование.

3.17. При невозможности организовать обучение ребёнка на дому силами своего педагогического коллектива администрация школы имеет право привлечь педагогических работников из другого общеобразовательного учреждения.

3.18. Учителями, обучающими ребёнка на дому, заполняется журнал учёта проведённых занятий, где записывается дата занятия, тема урока, оценка за проведенный урок, домашнее задание или примечания.

3.19. Медико-психолого-педагогическое сопровождение ребёнка, обучающегося на дому, осуществляется через медико-психолого-педагогический консилиум. К работе по медико-психолого-педагогическому сопровождению обучающихся на дому, привлекаются педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, классный руководитель в соответствии со своими должностными обязанностями.

3.20. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося по заявлению в письменной форме, так и по инициативе школы. Основанием для изменения образовательных отношений является

распорядительный акт (приказ) по школе, изданный директором школы или уполномоченным им лицом.

3.21. В случае прекращения деятельности школы, аннулирования соответствующей лицензии, лишения ее государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, учредитель и (или) уполномоченный им орган обеспечивают перевод совершеннолетних обучающихся с их согласия и несовершеннолетних обучающихся с согласия их родителей (законных представителей) в другие общеобразовательные учреждения, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровней и направленности.

В случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, учредитель и (или) уполномоченный им орган обеспечивают перевод по заявлению совершеннолетних обучающихся, несовершеннолетних обучающихся по заявлению их родителей (законных представителей) в другие общеобразовательные учреждения, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам соответствующих уровней и направленности.

3.22. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновения каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед школой.

3.23. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ по МБОУ «ЯС(К)Ш» об отчислении обучающегося, составленный на основании заявления родителей (законных представителей).

3.24. При досрочном прекращении образовательных отношений школа в трехдневный срок после издания приказа об отчислении обучающегося, выдает лицу, отчисленному из этого образовательного учреждения, справку об обучении в соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

#### **IV. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому.**

4.1. Финансовое обеспечение обучения детей, обучающихся на дому, осуществляется на основе тарификации или почасовой оплаты в пределах регламентируемых часов.

4.2. Если период обучения учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата по факту проведенных уроков, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

4.3. Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется учащимся бесплатно в пределах:

1- 4 классы - до 10 часов в неделю;

5 - 9 классы – до 14 часов в неделю;

4.4. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с обучающимся другим учителем.

4.5. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроверенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

4.6. Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с обучающимся прекращается раньше срока.

4.7. Педагоги, осуществляющие занятия с детьми на дому назначаются заместителем директора МБОУ «ЯС(К)Ш» и утверждаются приказом директора.

#### **V. Участники образовательного процесса.**

5.1. Участниками образовательного процесса являются: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся или лица их замещающие.

#### **5.2. Права участников образовательного процесса:**

#### 5.2.1. *Обучающийся имеет право:*

на получение общего образования в соответствии с государственным стандартом;  
на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;  
на медико-психолого-педагогическое сопровождение;  
на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами общеобразовательной организации в которую он зачислен.  
на моральное поощрение за успехи в учении.

#### 5.2.2. *Родители имеют право:*

защищать законные права ребенка;  
обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в управление образования;  
присутствовать на уроках с разрешения учителя или администрации образовательного учреждения;

вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка;

получать консультационную помощь специалистов школы в вопросах коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

5.2.3. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании».

### 5.3. Обязанности участников образовательного процесса:

#### 5.3.1. *Обучающийся обязан:*

соблюдать требования образовательного учреждения;  
добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;  
уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;  
соблюдать расписание занятий;

#### 5.3.2. *Родители обязаны:*

выполнять требования образовательного учреждения;  
поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;  
ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;  
создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;  
своевременно информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;  
контролировать выполнение домашних заданий.

#### 5.3.3. *Учитель обязан:*

выполнять требования образовательной программы с учетом склонностей и интересов детей;

развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;

не допускать перегрузки, составлять индивидуальные учебные планы;

своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;

#### 5.3.4. *Ответственный учитель обязан:*

поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;

#### 5.3.5. *Администрация обязана:*

контролировать выполнение индивидуальных учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже одного раза в четверть;

контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения детей на дому;

обеспечивать своевременный подбор учителей;

#### **VI. Кадровый состав.**

6.1. Учителя-предметники осуществляют:

выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций медицинского учреждения, возможностей обучающегося;

составляют адаптированную рабочую программу по предмету;

составляют индивидуальный календарно-тематический план по предмету;

обеспечивает уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;

заполняет журнал обучения ребенка на дому;

6.2. Классный руководитель переносит оценки из журнала учета индивидуальных уроков в классный журнал.

6.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

осуществляет руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по школе;

составляет расписание занятий;

систематически проверяет оформление журнала;

собирает документы для оформления обучения на дому;

согласовывает с родителями наиболее удобные дни для занятий с ребенком.

#### **VII. Документы, регламентирующие обучение на дому:**

заявление родителей;

заключение ВКК, выданное медицинской организацией;

заключение ПМПК;

приказ по школе;

индивидуальный учебный план;

расписание учебных занятий, письменно согласованное с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждённое директором школы в 2-х экземплярах (для школы и для родителей (законных представителей) обучающегося);

журнал учёта проведённых индивидуальных уроков;

классный журнал.

Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью

(  
Директор

